

# CONGRES DES PREMIERE 2012 - Réussir sa vie - Réussir sa jeunesse - 15.02



Mr Bonheur  
Mais pourquoi est-il si heureux ?

## Les questions que se posent les jeunes :

Que vais-je faire plus tard? Quelle sera ma vie? Ai-je une vocation? Comment tirer le meilleur parti de ses études? Pénétrer le monde professionnel est-ce si difficile?

Vais-je réussir ma vie sexuelle, ma vie sentimentale ? Quels seront mes projets? Comment ça se passe quand on quitte sa famille? Et Dieu dans tout ça...?

Quels sont les clés d'une vie réussie? Que faire pour réussir sa vie?

1e	1L, 4 & 5 S (76élèves)	1ES (23), 2ES, 3S (89 élèves)	6STG, 7 & 8ST2S (81 élèves)
8h	<b>Un jeu</b> (Salle polyvalente)	<b>Un film</b> (Auditorium)	<b>Un témoin</b> (Salle Kammerlocher)
9h	<b>Un témoin</b> (salle Kammerlocher)	(suite)	<b>Un jeu</b> (Salle Polyvalente)
10h	<b>Un film</b> (Auditorium)	<b>Un témoin</b> (Salle Kammerlocher)	<b>Un film</b> (Auditorium)
11h	(suite)	<b>Un jeu</b> (Salle Polyvalente)	(suite)

**Témoin :** Marc LAMBA, Lame d'or du meilleur arbitre de France (escrime)

**Film :** *Le Hérisson*: L'histoire d'une rencontre inattendue : celle de Paloma Josse, petite fille de 11 ans, redoutablement intelligente et suicidaire, de Renée Michel, concierge parisienne discrète et solitaire, et de l'énigmatique Monsieur Kakuro Ozu. [www.leherisson-lefilm.com](http://www.leherisson-lefilm.com)

Écrit et réalisé par Mona ACHACHE - France 2009 1h40mn - avec Josiane Balasko, Garance Le Guillermic, Togo Igawa, Anne Brochet, Ariane Ascaride, Wladimir Yordanoff... Librement inspiré de *L'Élégance du hérisson*, roman de Muriel Barbery (Éd. Gallimard).

**Jeu :** Imaginaire -> Les lycéens sont des stagiaires en formation au développement personnel. (Ils reçoivent un badge. Ils sont regroupés en pôle d'expertise avec une question différente par pôle. Chaque pôle réalise une affiche et un slogan qui sera présenté à tous. Des experts réagissent.

- 1) Qu'est-ce que je n'aime pas faire et que je fais malgré tout? Qu'est-ce qui m'y oblige?
- 2) Qu'est-ce qu'aimer? Comment aimer «sans se planter» ?
- 3) Y a-t-il des modèles qui m'influencent? Est-ce important?
- 4) Quels sont mes rêves? Qu'est-ce qui m'encourage à aller au bout de mes rêves?
- 5) Quels sont les choix qui s'imposent à moi? Comment faire le bon choix?
- 6) Quelles sont les valeurs de réussite véhiculées à la TV, la radio, la publicité? Est-ce impératif?

-> un brainstorming : à partir de la question, les élèves écrivent toutes les idées qui leur passent par la tête

-> une analyse : les jeunes discutent de toutes les idées qu'ils ont notées et choisissent de garder ou de barrer. Ils peuvent hiérarchiser leurs idées en les numérotant par ordre d'importance.

-> une réalisation: les jeunes produisent une affiche sur laquelle doit y figurer un slogan

-> Mise en commun et intervention des experts invités au fur et à mesure de la restitution

(Monde professionnel-> Martine ROC, monde étudiant -> François Schiélé, monde religieux-> Mathieu Busch, monde familial et sentimental-> Maylis Marguet)

**AFTER :** A l'issue du congrès, les élèves reçoivent une invitation à participer gratuitement à une série de mini-conférence-débat spécial jeunes les mercredis 22/02, 14/03, 21/03 «Comment trouver sa place et s'épanouir pleinement?» avec Mathieu Rohrbach et des invités. Salle Elchinger (possibilité de grignoter sur place).

