

**TEXTE DE PRESENTATION**  
**REFERENTIEL D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX**  
**COLLEGE EPISCOPAL SAINT ANDRE**

***Le projet éducatif du Collège épiscopal Saint André offre un regard chrétien sur l'éducation. A ce titre, l'enseignement religieux participe à la construction personnelle de l'élève.***

L'*enseignement religieux*, au sein des établissements catholiques d'enseignement, est défini par le diocèse de Strasbourg comme étant confessionnel mais non catéchétique, pouvant aller jusqu'à une première annonce de la foi. Le référentiel diocésain, programme, précise le contenu de l'*enseignement religieux*. Dans un souci de cohérence, ce référentiel a été adapté, dans sa forme, pour rejoindre le projet éducatif de l'établissement.

D'emblée, il convient de préciser que l'*enseignement religieux* n'est pas prosélyte, mais qu'il constitue une ouverture permettant de lutter contre les *a priori* et les idées reçues. C'est aussi un temps et un lieu de prévention contre l'intégrisme, le sectarisme ou encore le repli identitaire.

En effet, par la découverte du christianisme, de ses racines et de son actualité, par un éclairage sur d'autres traditions religieuses, l'élève acquiert des connaissances. Elles montrent l'importance de la spiritualité et permettent de comprendre notre civilisation. Ce cheminement se construit de la Sixième à la Terminale au travers d'une pédagogie variée.

De plus, une proposition spécifique d'*Eveil Culturel et Religieux* existe pour le post-bac.

Par ailleurs, l'*enseignement religieux* est une discipline qui crée du lien entre les personnes et les institutions. Il ne s'agit pas d'un cours à part. Bien au contraire, il demande au professeur qui en a la charge de promouvoir l'interdisciplinarité. De même, il suscite l'intérêt et favorise l'adhésion aux temps forts de la vie de l'établissement.

Enfin, l'*enseignement religieux* définit un temps et un lieu où l'on peut parler librement. L'élève partage, écoute et apprend à communiquer. Son professeur est attentif à sa vie spirituelle. Il le sensibilise aussi à l'intériorité et au silence. Chacun est respecté pour ses convictions, quelque soit sa confession. Dès lors, l'enseignant ou l'élève peut témoigner de son espérance et de sa foi.