

Des Temps Forts de l'Année 2006-2007

Les Classes de Sixièmes à Thème

Sixièmes à Thème

- Des projets variés, des projets pour tous,
- Des activités extra-scolaires enrichissantes,
- Des sorties éducatives.

Production de DVD, création d'objets, expositions, articles de presse
finalisent les projets.

Pour s'inscrire ?

- ↪ Parmi les six thèmes proposés : **en choisir deux**
- ↪ Les noter sur un document remis lors de l'inscription définitive.

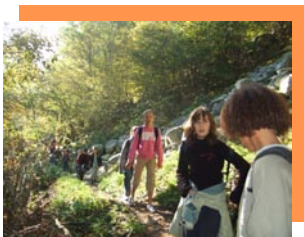
Pour tout renseignement, s'adresser au :

COLLEGE / LEGT SAINT ANDRE
19 Rue Rapp - 68025 COLMAR Cedex
Tél. : 03.89.21.75.21
Fax : 03.89.41.30.17
E-mail : legt@st-andre.com
Site web : www.st-andre.fr



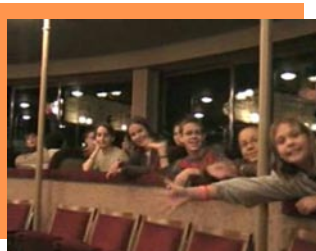
Exposition
Alsace-Egypte

Randonnée dans la
Vallée de la Wormsa



Marché de Noël
à Fribourg
(Traditions allemandes)

Découverte
du Sentier Botanique
de la Forge



A l'Opéra



Collège SAINT ANDRÉ

Musiques sur Scènes



Assister à différentes représentations et répétitions...

Rencontrer des artistes : chanteurs, danseurs, musiciens...



En partenariat avec l'Opéra National du Rhin et les Ballets du Rhin

Découvrir le travail de mise en scène, produire un DVD...

Un Petit Coin de Nature

Observer la nature pour mieux la protéger



Le secret des arbres
A l'écoute des oiseaux
Sur les traces des animaux

Sensibilisation à l'environnement et au développement durable



Antiquité Gréco-Romaine

Tu veux que je te raconte l'histoire de la louve et de la chouette ?



Ou celle des gladiateurs ?



Moï, j'ai un faible pour les beaux monuments !!



Graine d'Ingénieur



Découverte de l'électronique et de la mécanique :

- étude et tracé de plans
- fabrication d'objets

Découverte du métier d'ingénieur :

- rencontre avec un ingénieur, un architecte.
- visite d'une entreprise.



Cultures et Traditions Européennes



Au travers des fêtes, des contes, des légendes, des chants de la cuisine, des spécialités.....



Visite du Parlement Européen



Sports de Plein Air

VTT

Ski

Planche à Voile



Canoë Kayak

Escalade

Course d'orientation

